



点亮智慧之光 放飞科技梦想

——我市搭建高水平数字竞技平台培养孩子创新能力

文图 本报记者 徐姗 温媛

713支队伍、899名选手同台竞技，赛创意，拼脑力；

3大类、17个竞赛项目品类多元，重实践，促成长；

……

数字赋能，智启未来。日前，由市科学技术协会、市教育局联合举办的2026年长治市中小學生数字素养提升实践活动在市容海学校举行。来自市直中小學校及12个县区的科技小能手齐聚赛场，以实践探真知，以创新展风采。

作为全市信息素养教育的重要平台，本届活动设置计算思维、数字艺术、科创实践3大类17个竞赛项目，覆盖小学至高中全学段，兼顾不同年龄段师生的能力特点与兴趣方向。现场配备专业评审团队，全程规范评审流程，确保公平有序。

在机器人创新挑战赛区，来自潞州区建东小学保宁门校区的学生师逸晗、肖儒奕全神贯注地调试着自己的机器人，仔细检查传感器的连线，反复确认程序参数。随着裁判一声令下，两台机器人精准配合完成各项任务，干脆利落的动作赢得现场观众阵阵掌声。

“这种从设计、搭建到编程、调试的全流程实践，让学生在动手操作中真切感知科技发展趋势，在迭代试错中培养科学思维、坚韧品格和解决问题的能力。”总裁判长、潞州区惠丰小学教师鲍军利说。

以赛促学、以学促行、以行促效。赛事内容紧密结合实际，也是此次比赛的一大亮点。上党古建保护与修缮挑战赛赛道上，法兴寺、崇庆寺、城隍庙、观音堂等我市知名古建的微缩模型错落排布，成为选手们操控智能机器人完成挑战的“守护阵地”。

现场，选手操控机器人平稳穿梭于古建之间完成普查，精准将“测绘仪器”投影落在法兴寺区域，搭载“工程师”部件前行至崇庆寺区域平稳旋转完成壁画除尘，再将不同颜色部件精准运送至城隍庙、观音堂区域。每一次精准投放都牵动着在场观众的心弦，当机器人最终稳稳返回起始区，选手紧绷的脸上终于露出释然的笑容。

这场挑战赛将上党古建保护与修缮的真实场景转化为数字编程任务，既考验选手们的创新思维、空间逻辑

与精准操控能力，也让他们在科技实践中触摸家乡文脉，用数字技术为中华优秀传统文化传承与发展注入鲜活的青春力量。

赛创意、拼脑力，竞赛现场秩序井然，气氛紧张而热烈。智能博物项目赛场上，键盘敲击声此起彼伏，选手们凝神聚力、专注编写代码，将奇妙思想转化为一行行严谨逻辑，让创意在数字世界落地生根；机器人竞技区，小选手们默契配合、精细调试，智能机器人灵活完成循迹、搬运、避障等指定任务；无人机操控台前，选手们屏息凝神、精准操控，无人机在空中平稳穿梭、精准起降，展现出扎实的操控功底；在机器人轨迹普及赛中，选手化身小小工程师，在电脑端迅速编写运行程序，反复调试，努力将科学知识和动手能力完美融合……

一场场精彩的技能比拼，一个个组装精良、闪烁着金属光泽的机器人作品，一大批创新新颖的任务解决方案，体现出我市中小學生乐学善思、勤于创新、乐于实践，运用信息技术优化学习方式、提升综合能力的良好精神风貌。

来自上党区实验小学的参赛选手王晨星说：“这次比赛是一次宝贵的锻炼机会，和高手之间的切磋交流，让我们学会了用更科学的思想和方法去认识世界、理解世界。”

“看到孩子们在赛场上自信地展示自己的编程作品、操控智能设备解决问题，我由衷地感到欣慰。”潞州区紫坊小学教师悦景瑞认为，“数字素养教育绝不仅仅是教孩子使用电脑、编写代码，更重要的是培养他们的计算思维、创新意识和创造能力。在教学中，我们注重将数字技术与各学科深度融合，让学生在实践中体会数字技术的魅力与价值。”

科技点燃梦想，创新赋能成长。当下，数字时代浪潮奔涌，教育数字化已成为推动教育高质量发展的核心引擎，而数字素养则是新时代青少年成长成才的必备能力。近年来，我市全面落实数字素养提升、人工智能教育、信息科技课程改革等重点任务，推动数字资源普惠共享、智能教学深度融合，全市中小学数字教育生态持续优化。

“活动为广大中小學生搭建起数字创作、科创比拼、交流互鉴的平台，有力提升我市青少年数字素养与创新实践能力。”市全民科学素质工作中心主任郭尧表示。未来，我市将以此次活动为契机，持续深化教育数字化改革，完善素养培育体系，让数字技术赋能课堂、扎根校园，为培养新时代高素质人才注入源源不断的数智力量。

记者手记

数字素养为青少年插上“未来之翼”

走进2026年长治市中小學生数字素养提升实践活动现场，指尖轻敲键盘的脆响、智能设备运转的轻鸣，少年凝神专注的模样，勾勒出数字时代最动人的剪影。数字素养，正为新时代青少年插上“未来之翼”，也逐渐成为城市拥抱数字经济的底气所在。

数字经济是未来的经济形态，提升全民数字素养与技能，是大力发展数字经济的必由之路。青少年作为国家未来的建设者，不论他们未来从事什么职业，人文素养、科学素养和数字素养都是他们不可或缺的核心素养，也是义务教育阶段必须关注的“立德树人”和“素质教育”的核心。

我市以赛事为桥，将数字素养教育从课堂理论推向实践应用，让数字技术不再是遥远的概念。对于青少年数字素养教育而言，家庭、学校、社会、青少年自身均是重要的参与者。家庭是数字素养教育的重要保障，学校是数字素养教育的主阵地，社会是数字素养教育的延伸，青少年是数字素养教育的主体，这四个层面环环相扣，共同构建了一个全面、系统的数字素养教育体系。在这个体系中，每一层面都扮演着不可或缺的角色，相互依存、相互促进，共同推动青少年数字素养的不断提升，培养出具备较高数字素养的新一代青少年。

少年强则国强。当青少年用代码编织创意，用科技践行热爱，他们不仅点亮了自己的成长之路，更为城市数字经济发展注入青春动能。那些专注的目光、探索的热忱，都在诉说：一座城市的未来，在不断提升的数字素养之中，在少年们展翅欲飞的数字梦想里。

