

长治市教育局文件

长教办字〔2021〕67号

长治市教育局 关于印发进一步加强义务教育阶段作业管理的 实施方案的通知

各县、区教育局，市直各义务教育阶段学校：

《长治市教育局进一步加强义务教育阶段作业管理的实施方案》已经局党委同意，现印发给你们，请遵照执行。



2021年9月19日

（此件主动公开）

长治市教育局 进一步加强义务教育阶段作业管理的实施方案

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》精神，全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担，做到“小学阶段作业不出校门，初中阶段作业不超纲”，提高教育教学质量，特制定义务教育阶段作业管理实施方案。

一、总体思路

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央、国务院关于“双减”工作的各项部署要求，落实《长治市教育局关于进一步加强五大管理提高育人质量的通知》关于作业管理要求，强化管理、严控总量、提高质量，全面减轻学生过重作业负担。

二、基本原则

坚持学生为本。遵循教育规律，着眼于学生身心健康发展，发挥作业育人功能，培养学生认知能力和独立自主能力，引导学生形成积极向上的人生观价值观。

坚持科学管理。严格执行课程标准和教学计划，尊重学生认知规律，统筹关注学生发展的整体性和差异性，因材施教，精准

设计作业。关注作业过程与作业习惯，发挥作业教学诊断与改进功能，促进学生全面发展。

坚持协同育人。发挥学校教育主阵地作用，重视家庭教育和社会教育，健全学校家庭社会协同“减负”机制，引导家长和社会在减轻学生过重作业负担中发挥重要作用。

三、工作任务

作业是学校教育教学的重要组成部分，是学生开展自主学习的重要载体，要强化作业与课堂教学的衔接配合，把作业作为学习活动的一部分，合理设计作业，提升教学质量。

（一）健全作业管理制度

1.制订作业管理办法。各学校要将作业管理纳入学校常规管理，明确对教务、教研、年级组、班主任、学科教师的要求，强化过程管理。教研室要加强作业设计与实施的研究与指导。

2.建立作业公示制度。给学生布置的作业，需经过年级组、学科组、班主任、任课教师等统筹，并在醒目位置进行公示。

3.建立教师试做制度。通过教师试做了解作业难易程度、所需时间、容易出错的地方和适宜的学生群体，提高作业的针对性。

4.规范作业布置途径。教师必须面对面给学生布置作业，不得通过QQ群、微信、钉钉等方式布置作业，不得强制使用校讯通、APP等布置作业。

5.不给家长布置作业或要求家长批改作业。学校不通过微信群等信息平台、学生转达等方式给家长布置作业，严禁要求家长

检查、批改作业。

（二）控制作业总量

6.控制作业时间。小学一、二年级不得布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。

7.规范布置程序。班主任提前组织学科教师对作业布置进行内部协调，分配各学科作业时间。各学科教师设计作业后，须经班主任合理统筹。

（三）提高作业设计质量

8.把握作业难度。注重思维发展，作业难度不得超过课标要求、不得超出学生认知水平和能力水平，克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

9.注重作业类型。注重情境创设，设计实践性、应用性、探究性作业。探索弹性作业，提供多样化选择的作业。校外体育活动、家务劳动、欣赏文艺演出等可作为课后作业。

10.作业设计校本化。加强校本作业资源建设，鼓励教师通过选编、改编、自主创编等方式设计高质量作业。禁止组织学生购买省定目录以外的教辅资料。

11.提高课堂教学效率。深入推进课堂教学改革，优化教与学的方式，提高课堂效率，努力做到“当堂训练”“当堂清”，“教学评一致”，利用《导学案》代替课后书面作业，少留或不留书面作业。

（四）加强作业完成指导

12.保证学生自习时间。课后服务时间优先安排作业辅导，原则上每周至少安排5节，严禁无故挪用、挤占，确保小学生在校内完成当天书面作业，初中生在校内完成80%以上书面作业。

13.及时批改作业。教师应按时回收作业，并全批全改、全面分析、及时反馈作业情况，提倡对学困生在面批面改中给予辅导。对于学力较强的学生可安排适当的自评和互评，对完成基础作业有困难的学生开展个别化辅导。

14.探索信息化管理作业。探索使用信息技术手段管理学生作业，应用信息化、智能化、大数据手段生成作业、批改作业、反馈作业完成情况，提高批改效率。

（五）建立作业监督机制

15.注重过程评价。各学校要出台学校作业管理监测办法，定期评比优秀作业。将作业管理纳入绩效考核，评价内容参见《作业评价标准》。

16.加强作业视导管理。各县区教育局及市直学校要将作业设计、批改、讲评、辅导等情况作为教师考核重要内容，定期督查。教育督导部门将作业管理情况纳入学校发展性督导评价。

17.强化督导问责。加强市、县区两级督查，将作业减负纳入义务教育规范办学行为专项检查。凡县教育局、学校、教师落实不力、违反规定者，由上级主管部门视情节轻重给予警告、通报批评、取消评优评先资格等处理，并限期整改。

（六）科学利用课余时间

18.设置“无作业日”。在教学过程中根据实际情况推行“班级无作业日”，每周除双休日外，周内有一天不布置作业或学科中有一科不布置作业。无作业日鼓励学生参加家务劳动、亲子阅读、体育活动、社会实践等兴趣活动。

19.用好课余时间。学校和家长要引导学生放学回家后完成剩余书面作业，进行必要的课业预习，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼、阅读和文艺活动等。督促学生按时就寝，保护视力健康，养成良好生活习惯。寄宿制学校要统筹安排好课余学习生活。

四、创设良好环境

1.引导舆论宣传。积极宣传在作业管理方面的优秀案例，推广典型经验，引导学校、家长和社会树立正确的人才观、质量观和教育观，关注学校长远发展和学生全面发展、终身发展。

2.做好家校共育。建立良好的家校合作关系，沟通家庭教育和学校教育，努力营造学校、家庭、社会协同育人的良好氛围。引导家长从学生身心健康出发，理性关注学生学业成绩，切实改变“学校减负、家庭增负，校内减负、校外增负”现象。

附件：义务教育阶段作业评价标准

附件

义务教育阶段作业评价标准

项目	内容	细则	分值	得分
十不准	1.不准布置过量的家庭作业	小学一、二年级不得布置家庭书面作业，小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过 60 分钟，初中书面作业平均完成时间不超过 90 分钟。中午和寄宿生晚自习后严禁布置作业。	5 分	
	2.作业难度不准超过国家课程标准要求	不准布置超越课程标准、超越教学进度、超越学生认知水平和能力的集体性作业。	5 分	
	3.不准布置未经教师试做的作业	不准布置未经教师先做或存在偏题、怪题、错题的作业。	5 分	
	4.不准布置惩罚性、重复性作业	作业要符合学生年龄特征，能由学生独立完成，不得布置机械性、惩罚性、重复性、随意性作业。	5 分	
	5.不准不加选择地以翻印成套试卷或练习册代替作业	作业设计要“精”，布置的作业要经过教师精选，不准不加选择的盲目翻印已有资料（单元、期中、期末中考、综合性练习等）。	5 分	
	6.不准通过微信等电子通讯方式布置家庭作业	不得通过 QQ 群、微信、钉钉等方式布置作业，或强制使用校讯通、APP 等布置作业。不准通过微信等电子通讯方式发布学生作业情况、考试成绩、批评表扬等	5 分	
	7.不准要求学生及家长购买违规指定的教辅材料	除省定教辅材料目录外，任何学校、教师都不得要求学生、家长购买其他指定的教辅材料，不得要求到指定书店购买教辅材料。	5 分	
	8.不准要求学生自批自改作业	不准教师对作业只布置不批改或要求学生自批自改作业。批改作业方式不能随意、评价方式单一或评价无针对性。	5 分	
	9.不准要求家长检查、批改作业	不得将家长签字作为评判学生完成作业的依据，不准要求家长点赞、投票、转发各类信息等	5 分	

	10.不准给家长布置作业或变相布置作业	不布置要求家长参与完成或批改的作业，不得要求学生家长打印各种作业资料。	5分	
十保证	1.建立作业公示制度	健全作业统筹管理机制，建立作业校内公示制度，公开班级各学科作业，加强质量监督。	5分	
	2.规范布置程序	成立专门作业管理机构。学校教务处和年级组分别对本校、本年级作业布置负总责。班主任对本班级作业布置负总责，各学科教师设计作业后，须经班主任签字确认，再布置给学生。	5分	
	3.提升作业设计质量	研究学情与教材，提高备课实效。要依据课标、教材合理设计作业，鼓励教师通过选编、改编、自主创编等方式设计高质量作业。将作业设计作为课题来研究。	5分	
	4.保证自习时间	参与到课后服务中，学校要明确规定合理充足的学生自习课时间，用于学生自主安排完成作业或进行其他学习活动。对学有困难的学生加强面批讲解和答疑辅导，另一方面对作业优秀的学生要激励表扬。	5分	
	5.创新菜单式作业	鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业。	5分	
	6.加强作业完成指导	教师要指导小学生在校园内基本完成书面作业，初中生在校园内完成80%书面作业，认真分析学情，做好答疑辅导。教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导。	5分	
	7.及时全批全改	教师要对布置的学生作业全批全改，及时反馈，作业批改要正确规范、评语恰当。强化对学习有困难学生的辅导帮扶。有条件的地方，鼓励科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。	5分	
	8.实施零起点教学	学生在“自然起点”参与课堂学习与探究，严格按课程标准落实零起点教学，消除家长顾虑，避免学生参加各类学科超前培训。	5分	
	9.设置“无作业日”	在教学过程中根据实际情况推行“班级无作业日”，每周除双休日外，周内有一天不布置作业或学科中有一科不布置作业。无作业日鼓励学生以家务劳动、亲子阅读、体育活动、社会实践活动等代替书面作业。	5分	
	10.提高课堂效率	各学校要持续深入地推进课堂教学改革，优化教学方式，提高课堂效率，努力做到“当堂清”，不留或少留课外作业。	5分	
总分 100 分				